

Digitized by Khilafat Library

يعقوب علي تراب احمدی

جرائم کو وقت کو توڑ دیکر سید و پادشاہ کے حکم کے خلاف

والله اعلم

جله ۲۰	قادیان دارالامان مورخه ۲۸ جون ۱۹۱۸ء	عبر ۲۰
--------	-------------------------------------	--------

حضرت اولوالعزم امیر الدین حضرت العزیز جب بمبئی سے واپس
تشریف لائے تو ڈاکٹرین کا مشورہ تھا کہ کچھ عرصہ کے لئے حضور پناہ پر
تشریف لیجائیں۔ چنانچہ حضرت کا نشانہ تھا کہ باہ راستہ بالہ سے
ڈاکٹرین ہی چلے جائیں لیکن آخر وہاں تشریف لے گئے اور آپ نے
سپند فرمایا کہ ۲۱ جون شروع تک قادیان قیام فرمادیں چنانچہ
۲۱ جون شروع کو جمعہ آجے پڑایا۔ اور جمعہ کے خطبہ میں حقانی
حافظ کے دریا بہاوی نے یہ خطبہ انشاء اللہ العزیز معزز ہم عصر الفضل
شروع کر دیا۔

تقریر امیر جماعت قادیان

کے متعلق محقق سی تقریر کی۔ فرمایا۔

میر نے اس وقت کچھ کہنے کا ارادہ نہیں کیا تھا مگر صہبہ صہیل
علیہ وسلم کے موافق کہ جب آپؐ بدر شریف پہنچتے تو کسی کو امیر مقرر
نہ کرتے۔ امیر مقرر کرنا ہے تو جمل لوگوں کے خیال بہت وسیع ہو گئے

ہفت روزہ جون ۱۹۵۸ء کا من آئیے روانگی کے لئے مقرر ہوا!

الذی احییہ فیہ فی قادیان یا تمام شمع سیقوب علی زابا حمی پر و پرامند پیشتر شمع هوا

کنک میں احمدیوں کی کامیابی اور حکام کا شکریہ

Digitized by Khilafat Library

الفضل کے کالموں میں احمدیان کنک پر نظام کی داستان چھپ چکی ہے۔ خود المحدث نے ہماری مخالفین کے خون آشام اراکوں کی ترجمانی کی تھی مقدمہ نے طول کا چیمہ پہنے تاکہ مخالفین نے جینہ کی چھپی ہوئی اپیلیں بہڑوں۔ دزانی ترصرع کہیں اسیہ کا سب بڑا کیل جو کسی زمانہ میں انڈیا کنسل کا نمبر بھی رہا تھا۔ ہمارے مقابل تھا۔ ارمیہ کا سب سے بڑا مسلمان متمول اور بڑے بڑے معاملہ باز اور مقدمہ ساز ہمد تن مہر دین پکارا۔ لاہور کے دوست غاوشمن آوری کس سے تھے کہ یہ "دیلیں محمود" کے بولے ہوئے کانٹے میں سارے ارمیہ میں در قادیانی مقدمہ، بچہ بچہ کی زبان پر تھا۔

لیکن دیکھنے والے نے نہیں کہ خداوند تعالیٰ نے محض فضل عمر ایہ اللہ کی دعاؤں کی برکت سے احمدیوں کو کامیابی عطا کی۔ اور حاکم نے ہمارے مخالفین کی چالبازیوں اور مفسدہ پردازوں کا اعلان خود فیصلہ میں کیا ہے۔ ایک سچو احمدیوں کے لئے نہ کر دی گئی تھی۔ اس میں نماز پڑھنے کی اجازت دیدی ہے۔

ہم تو دل سے گورمنت اور اس کے نیکوں حکام کے مشکور ہیں۔ یہ سب حضرت فضل عمر کی دعاؤں کی برکت ہے۔

اللھم اید الہ اسلام والمسلمین بالاکمام الحکم العال
آمین عبدالحلیم شکی (الفضل)

خبرائے ہندوستان صاحب بہادر والئی
پیشاں نے مندر ذیل لکھنؤ سے ۸ جون
۱۹۱۸ء کو فارن سکرٹری پیشاں کے نام

روانہ کیا ہے
جسکو انہوں نے ہمارے پاس رچ کر نیکی لئے روانہ کیا
ہندوستان سے روانہ ہونے سے پیشتر مجھے اس بات کا علم
تھا کہ جنگ کے متعلق کئی افواہیں پھیلی ہوئی تھیں جو کچھ واقعی طور
پر صورت حالات کے مطابق کافر حاصل ہوا ہے اس ملک میں اپنی
جمہوریتوں کو بتانا چاہتا ہوں کہ غنیم کے مقابلے میں ہماری حالت
کیسی ہے فرانس میں اتحادیوں نے غنیم کے پیرس میں داخل ہونے
کے منصوبے کو خاک میں ملا دیا ہے۔ اور اسے بڑے بہری
نقصانات پہنچائے ہیں۔ امریکہ سے کثیر القضاہ فرج پہنچ گئی ہے
اور ہر روز برابر آرہی ہے۔ ہماری فوجی ریزرو جو کثیر تعداد میں میلن
جنگ میں موجود ہیں۔ ابھی تک شریک جنگ نہیں ہوئے اور ہم
صورت حالات کا مقابلہ نہایت اطمینان سے کر سکتے ہیں۔ بہادر
اطالوی فوج کے خلاف آسٹریا کی جارہا نہ کارروائی بالکل نام
ثابت ہوئی ہے۔ کچھ عرصہ میں روٹ کی شدید جنگ کے بعد عمل
طور پر کوئی اثر پیدا نہیں کر سکے۔ بلکہ ان کی بہت سی توہین احمد
فتنی اطالوی فوج کے ہاتھ آئے ہیں۔

۱۵۹

تقدیر رمضان
مکتوبات احمدیہ جلد ۱۱
مکتوبات احمدیہ جلد ۱۲
مکتوبات احمدیہ جلد ۱۳
مکتوبات احمدیہ جلد ۱۴
مکتوبات احمدیہ جلد ۱۵
مکتوبات احمدیہ جلد ۱۶
مکتوبات احمدیہ جلد ۱۷
مکتوبات احمدیہ جلد ۱۸
مکتوبات احمدیہ جلد ۱۹
مکتوبات احمدیہ جلد ۲۰
مکتوبات احمدیہ جلد ۲۱
مکتوبات احمدیہ جلد ۲۲
مکتوبات احمدیہ جلد ۲۳
مکتوبات احمدیہ جلد ۲۴
مکتوبات احمدیہ جلد ۲۵
مکتوبات احمدیہ جلد ۲۶
مکتوبات احمدیہ جلد ۲۷
مکتوبات احمدیہ جلد ۲۸
مکتوبات احمدیہ جلد ۲۹
مکتوبات احمدیہ جلد ۳۰

درخواست و عا

قادیان میں منے کیے ناور موقع

حضرت محمد ابراہیم علی جوہر پہلے عمارہ میں انڈین جرنل ہسپتال میں کام

فتح محمد سب صدر انجمن احمدیہ قادیان دارالامان کے واسطے آئے۔

مگر پتہ اب وہاں سے بغداد کی طرف روانہ ہو گیا۔ وہ وہاں سے روانہ ہو گیا۔

کلرک کی ضرورت ہے جس کا گریڈ ^{۱۵}۱۵ تا ^{۲۵}۲۵ اور ترقی

گم وقت کے خطوط
سینچھتین احکم

سے اپنی صحت

وعافیت کے لئے

وہاں سے آئے

نہ امیر کی خبر

الحکم اپنے قیام

کو جاتے ہو

سکه درخاست

مگر تاجے عزو

فم فاهم قور

یہ یاد رکھیں گے

شکستہ (محمود احمد)

خدا را

ش

توبه فرمود و از حکم

ہر ایک کے فضل سے

ہندی وقت کے

۱۵۴۵

شائع ہو رہا ہے اور

شائع ہو رہا ہے اور یہاں کہ ان میں سے جو تھے جن احباب نے اب تک

قیمت اداہیں کی دہہ ہفتے بدی شدہ وی بی۔ رزاک

ممنون فرما دین: یعقوب علی:

چند روز سے میری طبیعت علیل ہے۔ احباب دعا فرمادیں

کہ اس قدر تعالیٰ مجھے سمجھا دیں کہ روحانی بیماریوں سے نجات پانے کے لئے

خاک لاکتاب سلطان احمدی در فاعلم قدیرین ضلع گه داک

ہیں اس سے وسعت جو صدر زاد نہیں بلکہ ذرا سی بات کا تنگ
 بنا لیے جس اسی سے میری ان کے خیالات کی وسعت مراد ہے اس
 میں ڈاکہ ایک کے یقین سے اذیت تلخ نہ نکالیں۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت پرستی کر آپ ہمیشہ مختلف امیر
 مقرر کرتے۔ اس کے معنی نہیں کہ ایک جگہ ایک مرتبہ امیر مقرر کرتے
 دوبارہ اس کو اس کی قابلیت کے بعد سے مقررہ فرماتے۔ بلکہ آپ

کبھی ایک کو مقرر فرماتے پھر کسی اور کو اور پھر کسی اور کو۔ اس میں حکمت
 پختی کہ کوئی خاص شخص نہ نظر نہ ہوتا تھا اور دوسرے میں کو مقرر کیا جاتا
 اس میں عجب پیمانہ ہو۔ ایک وقت حضرت ابو بکر امیر نہیں دوسرے

وقت میں اسامہ بن زید کے ماتحت ہیں۔ اس طریق سے عجب پیدا
 نہیں ہوتا اور دوسرے سب میں اطاعت کا مادہ پیدا ہوتا ہے
 کبھی آپ نے ایسے شخص کو امیر بنوایا جو ہر اس کی کوئی حیثیت نہ تھی

اس میں ہی سرتنہ کا پچھا عت میں اطاعت اور انکساری پیدا کرنا چاہتے
 تھے اور عجب سے بچانا چاہتے تھے۔ آپس میں اطاعت شکل ہوتی ہے
 اس لئے آپ نے اطاعت سکھانے کے لئے یہ طریق اختیار کیا مکمل

امیر صلی اللہ علیہ وسلم کا ہر کام حکمت و جماعت کی تعلیم اور ترقی
 پر مبنی تھا۔ پس یہ امر حجت روشن اور بابرکت ہے اسی سنت کی موافقی
 میں سے ارادہ کیا کہ اس مرتبہ اور امیر مقرر کر دیں۔ اس سفر کے دوران

میں قادیان کی جماعت کے لئے میں ایک امیر مقرر کرتا ہوں ابھی
 باہر میں نے اس سلسلہ کو رائج نہیں کیا۔ صرف قادیان کی جماعت
 کے لئے یہ امیر ہے۔ نہ کہ ساری جماعتوں کے لئے امیر۔ اس سے

سب سے پہلے ہر جگہ کے لئے امیر مقرر ہو۔
 لاہور۔ سیالکوٹ۔ فیروز پور۔ ہر جگہ کے لئے امیر ہیں۔ بلکہ ہر
 گاؤں میں امیر ہو۔ فی الحال یہ قادیان کے متعلق اس دوران سفر کا نظام

ہے اور اس دوران میں مولوی سید سرور شاہ صاحب
 امیر ہوں گے جس قدر جماعت کے لوگ ہیں اور وہ داروگ ہر درجہ

اور میں ان کے مشورہ کی بات نہیں میں محبت اور آشتی سے رہی
 باہر مبلغ بھیجے گا ان کا کام ہو گا۔

اس تقریر امیر کے بعد حضور نے احباب کو صاف کر کے رخصت
 کیا۔ اور ناگہ پر سوار ہو کر روانہ ہوئے۔

آپ کے ہمراہ کا خادم

جن لوگوں کو حضور کی محبت
 میں جانے کی عزت اور سعادت

نصیب ہوئی ہے ان میں خاکسار امیر الحکم بھی ہے حضرت
 مسیح موعود علیہ السلام کے سفرون میں ہی اس عاجز کو عزت ملتی رہی حضرت

خلیفہ اول رضی اللہ عنہ نے بھی مجھے اس سعادت سے محروم نہ فرمایا
 اور حضرت خلیفہ ثانی نے بھی مجھے بہرہ مند فرمایا۔ دہلی کے دیوبند میں
 کے سفر میں میں سبھی عقاب مجھے تار کے ذریعہ عاضی کی عزت دی۔ اور

فرمایا کہ تم یہ نہ کہو کہ حضرت مسیح علیہ السلام کے سفرون میں ساتھ تھا۔
 اس موقع پر شامل ہونے کا موقع ملا، یہ حضور کی شفقت کلمات
 تھے سفر بمبلی ابتدا یک سفر تھا کہ میں ہمراہ نہ تھا۔

بہر حال اس سفر میں حضرت صاحبزادگان مرزا بشیر احمد صاحب
 مرزا شریف احمد صاحب۔ حضرت ڈاکٹر خلیفہ رشید الدین صاحب۔ مولوی
 شیخ عبد الرحمن صاحب۔ نو مسلم صری فاضل شیخ عبدالرحمن صاحب

قادیانی۔ مولوی عطاء محمد صاحب اور میان مولانا بخش بادوی نیاز محمد خادم
 آپ کے ہمراہ ہیں۔

قادیان کے قادیان

قادیان سے ہر اور ہونے کے ساتھ جگہ اور بارش
 ایک طرف ان ناظر آتا تھا جہاں درخت اور چھوٹے

کسی قدر ترشح بھی ہونے لگا خیال تھا کہ اس حالت میں سفر شاید ممکن
 ہو جائے مگر میں نے دیکھا ہے ہمارے ساتھ اس سے اس کا شاہد

اس کا قدم چھپے نہیں ہوتا آگے بڑھتا
 اور جو غم کر رہا ہے اس کو ترس آتا نہیں

یاد صریح

حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی بھی یہی شان
شریف تھی ایک مرتبہ جب کرم دین سے

ملاقات کا سلسلہ جاری تھا۔ اور وہ بنا ہو گیا۔ حضرت کو ایک تاریخ
پر قادیان سے تشریف لیجانا تھا۔ ایک دور دراز پشتر اس قدر بارش
ہوئی کہ راستہ ناقابل گزرا اور دشوار گزار بن گیا۔ سڑک پر سیلاب
جاری تھا۔ جو احباب گورداسپور مقیم تھے انہوں نے خاص آدمی قادیان
حضرت کو اطلاع کرنے کے لئے بھیجا کہ بارش بہت ہوئی ہے راستہ
خواب ہے حضور تشریف نہ لادیں۔ اس سیلاب میں ہمارے بعض
دوست گلے تک پانی میں گزر کر گورداسپور پہنچے ان میں منشی ظفر احمد
صاحب کپور تھلہ کے خلع ترین دوست بھی تھے۔ حضرت کو یہ خبر
اس وقت پہنچی کہ حضور قادیان کے قصبہ سے باہر نکل چکے تھے
اور بالہ کی سڑک پر طوفانِ سیلاب جاری تھا اپنے سن کر فرمایا۔
نبی جب کمر باندھ لیتے ہیں تو کھولتے نہیں اور وہ اپنا غم
نہیں توڑتے۔

آج بنوۃ کے مسئلہ پر چہ میگوئیں کرنے والے جو چاہیں کہہ لیں
لیکن اگر خدا کا خوف ان کے دل میں ہو تو اس واقعہ کو جھٹلا نہیں
سکتے۔ غرض حضرت اولو العزم موسم کی اس خرابی کی حالت میں یا
سے رونا ہو پڑے مگر حقوڑی دور جانے کے بعد موسم صاف
ہو گیا۔ گویا یہ ترشحِ موسم میں خوشگوار میہ درائے تھے۔ اور
رہنے کی گرد کو دبانے کیلئے الہی انتظام تھا۔

امحق ایسی باتوں کو معمولی بات سمجھ لیتا ہے۔ مگر مومن کی نظر
میں یہ واقعہ نشاناتِ ہوتے ہیں۔ وہ تو برگِ سبز کو بھی معرفتِ الہی کا
ایک ورق سمجھتے ہیں۔

حضرت مسیح موعود علیہ السلام نے ایک مرتبہ بٹالہ سے قادیان تک کا
سفر کیا۔ دہرب سخت تھی۔ جو شخص ہندو رخت سفر تھا۔ وہ یکہ میں ایسی رخت
بیٹھ گیا کہ حضرت کو دہرب سے۔ مگر خدا کی قدرت کہ ایک بار لی اٹھی اور

اس نے سید کر کے خط الہی علیکم السلام کی ایک پرانی عجزاری
کیفیت کو زندہ کر دیا۔

اسی طرح کچھ شک نہیں یہ واقعہ منیر کے معمولی واقعہ میں سے ایک واقعہ
مگر اس موقع پر اللہ تعالیٰ کی طرف سے وہ آیت من آیات اللہ تھا۔ سارا
گیارہ بجے کے قریب بٹالہ پہنچے۔ اور ایک بجے کی گاڑی سے پٹھانکوٹ کو
روانہ ہوئے۔ بٹالہ کے سٹیشن پر جماعت بٹالہ موجود تھی۔ اور انہوں
نے نہایت اخلاص و محبت سے اپنے آقا و سرور کو سوار کرایا۔

خدا کے برگزیدہ بندوں میں
ایک خوبی ہوتی ہے۔ کہ
بادچیکہ ان کے وجود ایک

حضرت خلیفۃ المسیح کی
شفقت آمیز بے تکلفی

ہیبت اور عیب رکھتے ہیں۔ دوسروں کے قلوب پر ایک خاص
ہیبت اٹکی ہوتی ہے۔ مگر بایں وہ کوئی ڈراوئی ہستیاں نہیں ہوتیں
اپنے خدام و احباب کے زمرہ میں وہ ایک شفقت آمیز بے تکلفی کا نمونہ ہوتے
ہیں۔ اپنی ذات کیلئے کوئی فوق اور بزرگی انکی خواہش میں نہیں ہوتی
خان کے احوال سے ظاہر ہوتا ہے۔ جن لوگوں نے حضرت مسیح موعود علیہ السلام
کو دیکھا ہے کہ بعض اوقات وہ اپنے احباب میں بیٹھے ہوتے اور کسی باپ پر منہسی کا
ایسا سلسلہ ہوتا کہ ایک جنبی حیران ہو سکتا۔ مگر وہ منہسی فطرت کا ایک
پاک تقاضا اور محبت کا ایک کرشمہ ہوتا۔ حضرت خلیفۃ المسیح ثانی بر
حسن و احسان میں اپنے آقا اور باپ کی نظیر ہے۔ باوجودیکہ جماعت پر
اسکی خاص ہیبت ہے۔ مگر وہ حلقہ خدام میں کسی غوثِ با اللہ ڈراوئی
ہستی ہو کر نہیں بیٹھا۔ اپنے خدام کے ساتھ ملکر جو مانعہ تھا۔ دیکھ
میں تناول فرمایا۔ اور حقوڑی دیر ریل ہی میں آرام فرمایا۔ صبح کو
پٹھانکوٹ پہنچے۔

ڈراوڑی اور دہرم سالہ وغیرہ صحت افزا مقامات
پٹھانکوٹ کو جانے کیلئے پٹھانکوٹ ایک درخت کا دروازہ
ان ایام ایسے مسافر وں کا بٹا اور دھام ہوتا ہے۔ نماز فجر حضور

خود پر مانی۔ آپ کے لب و لہجہ میں ایک ذوق کی کیفیت تھی۔ اور پوری صحت کے آثار کا جلوہ تھا۔ ہمارے تاریخ ہو کر مجھے کچھ ہدایات دیں کہ میں آئندہ کے سفر کے متعلق کچھ انفورمیشن حاصل کروں۔ آپ کی ہدایت کے ماتحت جو واقفیت میں نے بہم پہنچائی، اس کا خلاصہ حسب ذیل ہے اور یہ اس لئے دیدیاموں کہ دوسرے لوگوں کے کیلئے مفید ہو۔

فلسفہ تعلیم

”از حضرت امیر المومنین نور الدین رضی اللہ عنہ“

فضیلت

سب سے اول یہ دیکھنا ضروری ہے کہ علم ہے کیا چیز اور وہ کیسی نعمت ہے۔ پھر دینی طور پر کیسی

اور دنیوی طور پر کیسی؟

دینی رنگ

قرآن مجید پر غور کرنے سے مجھے یہ معلوم ہوا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم (جو اعلم بالہ)

اور جامع کمالات نبوتہ والنسائیت میں) کو اللہ تعالیٰ نے ایک دینی تعلیم فرمائی۔ قل رب زدنی علما (اے میرے رب میرا علم بڑھا دے) (میں بھی کہتا ہوں رب زدنی علما آمین) تو پھر امد کوں شخص ہے جس کو

علم کی ضرورت نہیں یہ کہیے جہاں فضیلت علم کو ظاہر کرتی ہے۔ وہاں ضرورت علم کی ضرورت علم پر بھی دلیل ہے۔

ہماری صاحبزادی بھی فضیلت علم میں ایک آیت لکھی ہے۔ یرفع اللہ الذین آمنوا منکم والذین اوتوا العلم درجات واللہ بما تعملون بصر۔ یہ آیت بھی جامع ہے۔ ہمیں اس علم کو جو معاد سے تعلق رکھتا ہے۔

جس سے انسانی نفوس کی تہذیب و اصلاح اور اس کے عقائد معانی اور اعمال کی درستی مقصود ہے۔ آئمنا کے لفظ سے تعبیر کیا ہے ایمان کے مدارج اعمال کیساتھ اس کا تعلق یہ کتاب الایمان میں گند چکا

اللہ تعالیٰ نے اس آیت میں فرمایا ہے کہ مومنون کو اللہ تعالیٰ ایک رفعت شان عطا فرماتا ہے۔ اور صاحبان علم کے مدارج بھی بلند ہو گئے ہیں۔ چونکہ بعض علوم ایسے ہیں جن میں ایمان یا تزکیہ نفوس اور اصلاح اعمال کا کوئی تعلق نہیں۔ اس لئے صرف الفاظ میں یہ آیت بہت مجموعی علم کی فضیلت کو بتاتی ہے۔ اور پھر تحقیق کر کے جو یرفع اللہ الذین آمنوا منکم کو علم الایمان کی فضیلت سمجھائی ہے۔

ان دو آیتوں کے سوا ایک تیسری آیت بھی ایک بزرگ نے فاضل علم پر لکھی ہے۔ شهد اللہ انہ الا الہ الاھو والملائکۃ ولوالعلم قائما بالقسط الا الہ الاھو العزیز الحکیم

اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے ظاہر فرمایا ہے کہ اہل علم میری ہستی پر گواہی دیتے ہیں اور میری وحدانیت پر بھی شہادت دیتے ہیں۔ چونکہ بعض نادان و نابکار لوگ سائنس کے غلط استعمال اور عدم تدبیر کی وجہ سے خدا کی ہستی کا انکار بھی کرتے ہیں۔ لہذا اللہ تعالیٰ نے اپنی غایت حکمت سے اس آیت میں ایک نظر رکھ دیا کہ جو ہمیشہ اسکی حد وقت کو ظاہر کرتا رہے گا۔ اور وہ غلط قائما بالقسط ہے۔ کیا مطلب کہ وہ اہل علم جو صحیح علوم رکھتے ہوں اور قائم بالقسط ہو کر غمہ کریں۔

اس سے معلوم ہوا کہ دنیا کے سچے علوم کہی بھی خدا تعالیٰ کی ہستی کے خلاف نہیں ہو سکتے اسی لئے میں کہا کرتا ہوں۔ ان میرا مذہب ہے۔ کہ جوں جوں سائنس ترقی کرے گا اور علوم بڑھیں گے اسی قدر قرآن کریم کی صداقت جلوہ گر ہوگی۔ غرض یہ تین آیات علم کی فضیلت پر ہیں ہمیشہ پیش کرتا ہوں۔ ان تینوں میں صحیح علوم کے حاصل کرنے کی ترغیب بھی موجود ہے۔ اور آیت میں تو خود دعا ہی تعلیم کی ہے۔ دوسری میں رفع درجات کی دعا ہے۔ اور تیسری میں اللہ تعالیٰ قائما بالقسط اولو العلم کی شہادت ہے۔

پنی ہستی اور وحدانیت پر پیش کر کے بتاتا ہے۔ بھو اعزیز الحکیم
ایسے قائم با قسط اہل علم جب اللہ تعالیٰ کی ہستی پر گواہ ہو گئے۔ تو اللہ
تعالیٰ جو عزیز اور حکیم ہے۔ انکو بھی معزز بنا دیگا۔ اور حکمت کے تحت
ان کے لبوں سے جاری ہو جائیں گے۔

بچے اور صحیح علوم کا نتیجہ کیا ہوتا ہے؟ انصاف بخشی اللہ من
عبادہ العلماء خدا تعالیٰ کی خشیت ان عالموں کے قلوب میں پیدا
ہو جاتی ہے۔ اور اس خشیت سے ہر حکمت کے خزانے ان کے سینوں
سے نکلتے ہیں۔

یہ تو اللہ تعالیٰ کی اپنی دی ہوئی دلائل فضیلت علم پر ہیں ان کے
سوا ایک عقلی دلیل میری سمجھ میں آتی۔ اور ہر سچ پوچھ تو عقلی
دلیل بھی اسی کے فضل کا عطیہ ہے اور ان علوم سے پیدا ہوئی جو
ایسے اپنے محض فضل سے عطا کئے۔ ہر حال وہ ہیں کہ میں نے دیکھا کہ
دنیا میں بس قدر چھوٹے چھوٹے کام ہیں۔ جب ان کے ساتھ علمی رنگ

آتا ہے۔ اور علم کے تعلق سے انکو کیا جاتا ہے۔ تو وہ عظیم الشان
ہو جاتے ہیں۔ مثلاً چکی پیسنا۔ کپڑا بنانا۔ دھونا۔ ستینا۔ کپڑا اکاٹنا
رنگ بنانا۔ جھامت کرنا۔ تو ماری کام پچھلو گنا جھامڑی پھلانا۔ جڑا بنانا وغیرہ
انہیں سے ایک ایک کام پر نظر کرو۔ جب یہ اپنی عام حالت میں کئے جاتے
ہیں۔ تو عام لوگوں۔ اسکو کوئی بڑا کام یا عزت کا کام نہیں سمجھتے مثلاً

چکی پیسنا یہ معمولی کام ہے۔ لیکن جب اسکو انجن کے ذریعہ کیا جاوے
اور علمی طاقت اس کے ساتھ ہو۔ تو وہی چکی پیسنے کا فعل جو معمولی
اور ادنیٰ سمجھا جاتا تھا۔ عظیم الشان سمجھا جاتا ہے۔ اور پھر کہا جاتا ہے
کہ فلاں صاحب بڑے معزز اور مقتدر ہیں۔ ان کے ان علوم چلتی ہے
گو یہ وہی آئے پیسنے کی کل سوجب نعرہ لگتی ہے۔

اسی طرح ہر کپڑے بننے کا کام ایک ادنیٰ وجہ کا کام سمجھا گیا تھا۔
لیکن جب علم کے اسکا۔ ہستی کی اور شیعوں کے ذریعہ کپڑا تیار ہونے
کا قرین ٹوک معزز اور صاحب ثروت ہو گئے۔ اسی طرح کپڑے

دہونے۔ یعنی اور کٹنے کے کام ہیں۔ میں نے ایک آدمی کو دیکھا
یا سنا کہ وہ صرف کپڑے کاٹتا تھا۔ اور چھ سو روپیہ ماہوار تنخواہ پاتا تھا۔
کٹیک کا کام نہایت حقیر سمجھا جاتا تھا۔ لیکن آج وہ بھوت کا فن اور
موتی کا کام غیب کا کام ہے۔ اور چرٹ کی فیکٹریوں کے
مالک بڑے آدمی ہیں۔ اس طرح ہر ایسے کام۔ ڈالیوری وغیرہ
پس تم۔ کچھ لو کہ علم ادنیٰ چیزوں کو کس طرح اعلیٰ بنا دیتا ہے۔
میں نے ایک کتا دیکھا کہ اسکی قیمت بائیس سو روپیہ تھی محض اس لئے کہ
وہ تشکار کا علم جانتا تھا معمولی باز جو چیل ہی کی قسم کے ہوتے
ہیں سو سو روپیہ قیمت پاتے ہیں کیوں؟ انہیں ایک علمی وصف ہوتا تھا
اب یہ بات تم نے آسانی کے ساتھ سمجھ لی ہوگی۔ کہ

علم بڑی دولت اور بڑی نعمت ہے

علم کیلئے سفر ضروری ہے | ہر علم کے حصول کے لئے یہ
ضروری امر ہے کہ سفر کیا جاوے

میں اس پر بھی قہر آن مجھ ہی سے استدلال کرتا ہوں۔ چنانچہ فرمایا۔
خلو لا نفر من کل فرقة أطرافہ... لتیفقوا فی الدین
ولینفذ بقہم اذارجعوا۔ یعنی ہر جماعت میں سے کیوں چند لوگ
سفر کیلئے نہیں نکلتے تاکہ وہ دین کی سمجھ حاصل کریں اور واپس آکر اپنی قوم
کو سیدار کریں۔

یہاں علمی ترقی کو سناہیں | میں یہ امر اللہ تعالیٰ کے فضل و
نعمت کا اظہار کیلئے بیان کرتا

ہوں کہ یہاں علمی ترقی کے بہت سے سامان ہیں۔ کوئی مانتے یا مانتے مگر
میں اپنے ذاتی تجربہ سے کہتا ہوں کہ یہاں علمی ترقی کے لئے بہت
بڑے اسباب ہیں۔ اور پھر ایسی علمی ترقی جو دین و دنیا میں بہطانی کا
ذریعہ ہو۔ اس لئے میں کہتا ہوں کہ اگر کوئی کشمیر کے یہاں لوگ
تو اس کا فرض ہے۔ ایران و عرب و افغانستان یا ہندوستان میں
آئے تو اسکا فرض ہے کہ یہاں علمی ترقی کرے۔

چونکہ ایک ضمنی بات تھی۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کو علم حاصل کرنے کے لیے ایک ایسے سفر کی ضرورت پیش آئی اور انہوں نے سفر کیا قرآن مجید پر غور کیا

صاحب کے سفر
ان کی تفصیل بڑی مہلت اور وقت
چاہتی ہے۔ چاہر ایک معافی کو معلوم

ہوا کہ شام میں ایک حدیث ایک شخص کو آتی ہے۔ وہاں سے ۳۰۵
پڑاؤ تھا ایک مہینے کے سفر کے بعد وہاں پہنچے۔ اور اس کے وہاں جا کر

چنانکہ میں ایک حدیث کیلئے آیا ہوں۔ یہ معلوم ہوا ہے کہ کہیں
نہ ہے۔ اس نے کہاں آتی ہے۔ کہڑے رموز سناتا ہوں

مناجیہ اس نے وہ حدیث سنائی۔ اور جابر تو کہے ہی تھے حدیث
 سن کر کہا السلام علیکم اب جانتے ہو: اتنا ہی کام تھا۔ ۳۱

ست مردانہ اور اولوا العزمی کو دیکھو کہ ایک حدیث کیلئے

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ علم کیلئے کیسی محنت کی ضرورت ہے۔ امام

ٹکٹ ٹکٹ ۱۔ جابر رضی اللہ عنہ کا واقعہ لکھا ہے۔ اس کی اپنی روایتیں ہیں۔

میں نے آپ سے نہیں سنا تھا۔ اسکی تحقیق کیلئے میں ایک اونٹ خرید کر

پھر پالا اسکر ایماء کا سفر قطع کر کے ملتان میں داخل ہوا بعد میں دہلی کے دروازے پر پہنچ کر رہا ہے کہا اندھا لکھنؤ کے جبار دروازے

نرا ہے۔ دریاں نے خبر کی حکم ہوا اور یہاں کہ کون جابر و کیا جابر بن عبد اس
رنے کہا ہاں۔ عبد اس ہی نہیں یہ منکرست جلدی میں کپڑے پہنائے ہوئے

سلام اور مصافحہ کے بعد جابر نے پوچھا کہ تمہاری روایت سے مجھے
حیث دربارہ قصاص پہنچی ہے جبکہ میں نے خود جابر علیہ السلام سے

ایسے استیلا ہے۔ نکلے خوف ہے کہ مہلوا امیری یا تمہاری مریت آجاوے
وہ بیت سے عربی رہ جاوے۔ یہ تکر عبدہ بن عباسؓ وہ حدیث بیان کر دی۔

اور مشکلات میں انہوں نے جمع احادیث کے سفر
کئے ہیں۔ اس کی نظیر نہیں ملتی۔ حیرت ہوتی ہے۔ کہ یہ کس

فصل کے آدمی تھے۔ آج بخارا میں ہیں۔ توکل موصول۔
 بیسویں مقرر۔ اترسویں شام۔ یقصرہ۔ کوئٹہ۔ مگر۔ تہنہ

غرض اس وقت کی اسلامی دنیا کے تمام ان مرکزوں

پاتے تھے۔
ایک شخص کو کہتا ہوں کہ ایک شخص کو کہتا ہوں کہ

دینہ میں آئے۔

اقسام العلوم

اقسام العلوم | پہر یہ معلوم کرنا چاہیے کہ علم کے

علم حفظ النفس - یہ کہی بلا واسطہ ہوتا ہے۔ اور کہی بالواسطہ

اصلاح انفس - ابقا - نفس - علم العقائد - علم
ادامہ - علم تو ابراہیم - علم حساب - ہندسہ - تحت

علم الہوا - منطق - مبادی اسنہ - طب - حفظ صحت
دوا سازی - تربیت اطفال - ہدایتہ الموسم - علم نباتات

علم جادات - حیوانات - جبرقیل - تعمیر - حرکت - سکون
برق - مقناطیس - کیمیا (کیمسٹری) تجارت - زراعت

قیافہ - ہیئت - مناظر - ترا یا - جغرافیہ - تاریخ - سیاست
 قانون - علم تفریح - جہیں منظوری - شاعری - موسیقی

(مع اپنی مختلف شاخوں کے) عروض و قافیہ
شعبدات شامل ہیں۔

یک بهت بڑی فرو گذشت

اقسام میں علوم کے جوہر بکل یاسانی انسان محل کر سکتا ہے

یابست برمی فروگرد است
برمی فروگرد نیست مجرمانه

تعلیم میں ہوتی چلی آئی ہے۔ اور جس پر توجہ نہیں کی جاتی۔ وہ یہ ہے۔ کہ ہر مرتبی اور ہر باپ کے لئے یہ ضروری امر تھا کہ تعلیم شروع کرانے سے پہلے یہ غور کر لیا جاتا کہ کونسا علم بچہ کو سیکھنا چاہیے۔ جب یہ فیصلہ ہو جاتا پھر اس علم کے سیکھنے کی ترتیب اور پھر ترتیب کے کونسا علم مقدم ہے کونسا موخر ہے۔ پھر یہ دریافت کرنا کہ کس علم کی اس کی طبیعت سے مناسبت ہے۔ اور اس کے لئے کیا اسباب اور وسائل مائل ہیں۔ بڑے بڑے مشورے اور غور و فکر کی اس کے لئے ضرورت ہے۔ مگر ان سوالوں پر آج کوئی غور نہیں کرتا۔ میں نے اس سوال کو بھی قرآن کریم سے حل کیا ہے۔ سورہ صافات اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ والسماء رفعھا ووضع المیزان ۵ و اقموا الوزن بالقسط ولا تخسروا المیزان وزن ضروری ہے۔ دوسری جگہ فرمایا والوزن یوفینا بلحق اور

الہی ترتیب اللہ تعالیٰ کے کاموں میں بھی ایک ترتیب موجود ہے۔ اور وہ ایسی ترتیب ہے۔ کہ تمام امور میں وہی مرتبہ قائم رہتا ہے۔ جب تک وہ تکمیل نہیں ہوتی۔ اور اللہ تعالیٰ نے انسان تکمیل میں اس مثال کو دکھایا ہے کہ پہلے نطفہ پھر علقہ پھر مضغہ وغیرہ مراتب سے گزرتا ہوا بالآخر انسان تکمیل و تقصیر ہو جاتا ہے۔ اسبطح پر اگر تحصیل علوم کیلئے ترتیب کو مد نظر نہ رکھا جاوے۔ تو سخت غلطی پیدا ہوتی ہے۔ اور اس امر کو مد نظر نہ رکھنے کی وجہ سے آج مسئلہ تعلیم میں شکا بھی پیدا ہو رہی ہیں۔ پس علوم میں ایک ترتیب ہو۔

برداشت کی قوت کا اندازہ علوم کی ترتیب کے بعد یہ دیکھنا ضروری ہے کہ

طالب علم کس قدر محنت برداشت کرنے کی قوت رکھتا ہے۔ اس کے قوسے۔ فہم وغیرہ کو دیکھنا چاہیے۔ جو بات بچہ نہیں سمجھ سکتا۔ اس کا ذکر مت کرو۔ اور جس قدر محنت وہ آسانی کے ساتھ برداشت کر سکتا ہے۔ ان امور کے لئے بھی مشورہ کی ضرورت ہے۔ قرآن مجید شاد رحیم نے الامر اور امر ہم شورعی مبہم کی تعلیم دیتا ہے۔

غرض انتخاب علوم۔ اسکی ترتیب۔ حصول علم کے ہتھ اور بچہ کی قوت برداشت وغیرہ پر پورا غور و فکر اور باہم مشورہ کرنا چاہیے۔ (باقی پھر کہی)

درس القرآن فی رمضان پہلا روزہ

از افادات حضرت مولانا محمد سرور صاحب زاد اللہ مجدد
مولانا شاہ صاحب نے جو درس قرآن کریم ماہ رمضان
میں دینا شروع کیا ہے۔ بطور نمونہ اس کے کچھ نوٹ ہدیہ نظر
الحکم ہیں۔ اجاب اس نامہ روحانی سے جو درجہ کرنا کام پورا کرنا

۱۔ سورہ فاتحہ میں پہلے معرفت الہی کرائی پھر رب العالمین حمد رحیم۔ مالک یوم الدین سے معرفت معنی کرائی یہ امر مفہوم ہے۔ اس کے بعد شہود کا مترتب ہے۔ جسکی وجہ سے آیات نفید کاظمہ منہ سے نکلتا ہے۔

(ب) سید بندہ وہی ہے جو اپنے مالک کی اطاعت میں فنا اس کے رنگ میں رنگین ہو۔ پس مومن کو چاہیے کہ اپنے مالک کے صفات اس سے ظاہر ہوں۔ ربوبیت۔ رحمانیت۔ ملکیت کا پرتو اس کے اقوال و افعال سے ملے اور جب اسکی یہ مشابہگی

تو وہ تمام مخلوق کو محتاج سمجھے گا۔ اور موعود کامل ہوگا۔ تب وہ آیات نستعین اور اھدنا الصراط المستقیم کی دعا ان تمام انعامات کا طالب ہوگا۔ جو نبی و صدیقین پر ہوگی۔

۲۔ آئمہ حروف مقطعات کے بارے میں روایات مختلف ہیں۔

(۱) اسماء الہی (۲) اسماء الہی کے جزد (۳) سی کریم کا نام (۴) قرآن مجید کا نام (۵) سورۃ کا نام۔ دراصل سب روایات صحت میں تمام سورتیں بلاشبہ اس شہنشاہ کے پر دہائے ہیں۔ اپنی رعایا کے نام۔ اور ہر سورۃ کا مصلحون کسی نہ کسی مسرت کی مانت ہے۔ پس یہ مقطعات غلام ہیں۔ ان اسماء و صفات الہی کا جن کے مطابق وہ حکم دیا گیا۔ اور جن میں دعویٰ کا جس کے بیشتر دلائل اس سورۃ میں دیے جاتے ہیں۔

(ب) آئمہ یہ قرآن مجید میں ۵ یا ۱۴ سورتوں کے قبل میں آتا ہے۔ اور سب میں کتاب کا نازل کھٹے کا ذکر ہے جس میں یہ پتہ لگتا ہے کہ آئمہ اسماء الہی کا مخفف ہے جن کا کتاب کے آغاز کے ساتھ تعلق ہے۔ سورۃ بقرہ کی ابتدائی آیات سورۃ لقمان کی ابتدائی آیات سے بالکل مطابق ہیں۔ مقابله کر کے دیکھئے۔

۳۔ سورۃ بقرہ میں دعویٰ کیا ہے۔ **ذلک الكتاب الذی هدانا ربنا** رب کے معنی ہلاکت نفلوں کے لحاظ سے درست ہیں (بقرہ کے لحاظ سے الگ بات) رب کے معنی ہلاکت اس وقت ہوئے ہیں جو منون کے ساتھ آئے۔ (رب المنون)

(۱) **ذلک الكتاب**۔ یہی کتاب ہے جس کے مقابل میں اور کوئی کتاب کتاب کھلائے کی مستحق نہیں۔ (۲) یہ وہ موعود کتاب ہے

۴۔ **هدی للمتقین**۔ بچے ضرورت ثابت کی۔ ہر دلائل صحت

دیگا۔ (ب) مستحق کے معنی بچنے والا۔ غلام اور کفری کتاب

(ج) یہ کتاب امیہ کا مستحق ہے۔ کہ میں دعویٰ کرتا ہوں

نئے کیلئے ضروری ہیں۔ (۱) غیب کی چند باتیں مانتے۔

(۲) کچھ پوچھا بھی کرے۔ (۳) کچھ اپنے مولیٰ کیلئے فرج

کرے۔ یہ کہہ کر بتایا۔ کہ دنیا کے اور مذاہب تو مستحق کے

درجہ تک پہنچانے کے مدعی ہیں۔ مگر قرآن مجید کی نسبت

خدا فرماتا ہے۔ کہ یہ مستفیوں کو بھی آگے ترقی دلاتی ہے۔

مفسرین یہ نکتہ دیکھتے تو بہت مشکلات میں پڑ

حالا کہ خاتم النبیین کے مرتبہ میں بھی یہی حکمت تھی۔ کہ او

نبیوں کے امتی محدث کے مرتبہ تک پہنچ سکتے ہیں۔ مگر محمد

رسول اللہ کے متبع اکمل نبی بھی بن سکیں گے۔

(ب) کہا جاسکتا تھا۔ کہ اگر اسلام ایک کالج کی حیثیت رکھتا

ہے۔ تو ہم پہلے اپنے اپنے مذہب کے مدرسہ میں تعلیم پوری کرینگے

پھر کالج دیکھا دیکھا جائیگا۔ جواب دیا گیا۔ کہ ہمارا کالج ایسا

ہے۔ کہ اس کے ساتھ ہی مدرسہ بھی ہے۔ تم کالج کی صلاحیت

جیسی حاصل کرو گے۔ کہ ابتدائی تعلیم بھی ہماری یونیورسٹی کے

نصاب کے ذریعے حاصل کرو۔ کہ الی گورنمنٹ میں اب کوئی اور

نصاب مقبول نہیں۔

(ج) یو منون بالغیب اس زمانہ میں وہی بچے گا۔ جو

ما انزل من قبلک کے علاوہ ما انزل الیہ پر

بھی ایمان لائے۔ پس مشرک یہود و نصاریٰ پر ایمان

ہوئی اور وہ مستحق ہونے کا دعویٰ نہیں کر سکتے۔ کیونکہ

انہیں ما انزل الیہ پر ایمان لانیکی کمی ہے۔ اس زمانے

میں غیر احمدی بھی نکل گئے۔ کہ وہ بالآخر (بچے

آینوالی وحی مسیح موعود) پر ایمان نہیں لائے۔ اگر آخر کے

معنی قیامت کے ہیں تو یہی درست۔

۵۔ **هم المنفلون** منفل کے معنی نقاب سے بچنے والا۔

مقصود کو پائیوہ۔ میں بتاؤ کہ مستحق کو کیا ترقی ملے گی

۶۔ ان الذین کفروا۔ وہ جن پر اتمام حجت ہو جائے۔ اور پھر مذہب سے مانتے نہیں۔ ایسے لوگوں کے نشان بتائے کہ وہ انداز و عدم انداز کو برابر سمجھتے ہیں۔

۷۔ سختہ اللہ۔ یہ بتانا تھا کہ ایسے کفار کے دل ضد و نجا سے ایسے جو جکے ہیں۔ جیسے کسی چیز پر مہر لگا دیں بہت عاز میں بتا دیا۔ اور چونکہ ہر فعل کا نتیجہ پیدا کرنا خدا کا کام ہے اس لئے اس مہر کی خدا کی طرف نسبت ہوئی۔ اور فرمایا۔ ختم اللہ علی قلوبہم۔ یہ نتیجہ ہے۔ اس منہ و انکار کا جو عدا ان کفار نے اختیار کیا۔ فطیع اللہ علیہم بکفرہم میں یہ مضمون کھول دیا۔

۸۔ آمنا باللہ۔ یعنی زبان سے کہتے ہیں کہ اہل سے آخر تک سب کچھ مانا۔ فرمایا۔ ایمان کے دو جز ہیں اقرار باللسان (تسلیم) وہ تو ہے مگر تصدیق بالقلب نہیں اس لئے وہ ماہم بہو منین۔

۹۔ یخدعون اللہ۔ دھوکہ دیتے ہیں خفیہ تدبیر سے نقصان پہنچانے کی کوشش۔ مگر خدا تو عالم الغیب ہے پس اسے کون دھوکہ دے سکتا ہے۔ عنا فقو کا یہ حشر بتا کر دکھایا کہ خدا پر درحقیقت ایمان نہیں رکھتے۔ پس علامت کے لئے فرمایا کہ تم اپنے افعال سے یہ بتا رہے ہو کہ جو وہاں تم خدا پر ظاہر کرتے ہو۔ وہ درحقیقت ایمان نہیں پس یہ دھوکہ اپنی جاؤں سے ہے۔ نہ کہ خدا اور مومنوں کیونکہ ان پر تو یہ داؤ چل سکا۔ وہ تو فریقین کے ساتھ تعلقات رکھتے ہوئے فائدے کی امید میں ہیں۔ مگر حالات ایسے ہیں کہ نہ خدا راضی نہ مومن اور نہ کفار۔ پوائے کل گیا اور دونوں طرف سے راندے گئے۔

۱۰۔ فی قلوبہم مرض۔ محبت مال و محبت جاہ مرض ہے۔

جب ارد گرد کے لوگوں کا جو مسلمان ہیں مال و جاہ پڑھنے لگا تو ان کو اور بھی خواہش ہوئی وہ تھماتے لگے۔

۱۱۔ مہما کا نوا یکذبون۔ بہ سبب ہمیشہ جھوٹ بولنے کے۔

۱۲۔ لایشعرون۔ اس میں بتایا کہ ایسی سمجھ ماری گئی ہے۔ وہ فساد و مصلح میں امتیاز نہیں کر سکتے لہذا لا نفسہا کے جواب میں اتنا غصہ مصلحون کہتے ہیں۔

۱۳۔ اذ اقبل لہم آمنوا۔ بعض مفسرین نے لکھا ہے کہ آمنوا کہنے والے مسلمان تھے۔ میرے نزدیک یہ صحیح نہیں۔ کیونکہ منافق بزدل ہوتا ہے۔ وہ النؤمن کما آمن السفہاء نہیں کہہ سکتا۔ بلکہ ان کے لئے تو آیا ہے کہ وہ واذا لقوا الذین آمنوا قالوا آمنا۔ یہ آمنو قول کفار کا ہے۔ یہ دکھایا کہ منافقین کی کوشش تو کفار کی نظر میں اپنا اعزاز قائم کرنے کی تھی۔ مگر ان کی حرکات سے یہ حالت ہوئی کہ کفار بھی بدظن ہو کر کہنے لگے۔ کہ جاؤ الناسی (تخارت سے کہا) کی طرح تم بھی مسلمان ہو جاؤ۔ اس پر منافق کہتے ہیں۔ ہم تو انہیں بے سمجھ جانتے ہیں۔ فرمایا بے سمجھ تو وہ ہیں جو مسلم و کافر کے نمایاں امتیاز اور نصرت الہی اور روز افزوں ترقی کو نہیں دیکھتے۔

۱۴۔ اللہ یستہزی بہم۔ اللہ ان کے استہزاء کی ہنسا مل کے مشاہدے کا۔ جو اوصیہ نسبتہ مند سے یہ واضح ہوتا ہے۔ کہ یہ محاورہ عرب ہے۔ صرف ہدی اور سزا میں مشابہت کھینچنے والی لفظ استعمال فرمایا۔ (ب) و یملہم مہلت دھسے گا۔ ان کو۔

۱۵۔ گہرائی۔ دوسرے جو اسی طور پر بھی داخل نہ ہوئے۔

مذبذب ہیں۔ دونوں کی مثال دی۔